

Экспертный лист для самооценки МАДОУ д/с № 125  
**Открытость и доступность информации об МАДОУ д/с № 125.**

Показатели	Характеристики на сайте	Оценка экспертом	Балл	Примечание
2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации	1. Наличие оборудованных учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями	Наличие во всех группах не менее 5-ти зон в соответствии с образовательными областями (ФГОС)	Да/нет	да
	2. Наличие объектов для проведения практических занятий в соответствии с современными требованиями	Наличие игрового модульного, спортивного, творческого оборудования в соответствии с возрастными особенностями. Согласно ФГОС п.3.3	Да/нет	да
	3. Наличие библиотеки в соответствии с современными требованиями	Наличие и свободный доступ к детской, художественной и методической литературе	Да/нет	да
	4. Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Для педагогического персонала	Да/нет	да
	5. Наличие доступа обучающихся к электронным образовательным ресурсам	Наличие компьютеров, мультимедийного оборудования, интерактивных досок для проведения занятий с детьми	Да/нет	да
2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	1. Наличие пункта охраны и исправного ограждения всей территории образовательной организации	Контроль доступа. Организована система безопасности.	Да/нет	да
	2. Наличие места для организации питания обучающихся и педагогического состава		Да/нет	да
	3. Наличие объектов спорта	Отсутствие спортзала Наличие совмещенного спортзала Отдельный спортзал/спортплощадка или бассейн.	0 1 2	2
	4. Наличие благоустроенной прилегающей территории	Территория не благоустроена Незначительные нарушения Территория полностью благоустроена	0 1 2	2
	5. Наличие условий для охраны здоровья обучающихся	Все имеющиеся предписания не выполнены Предписания частично выполнены Отсутствие невыполненных предписаний Роспотребнадзора.	0 1 2	2
2.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися	1. Наличие возможности проведения дополнительных занятий с обучающимися в индивидуальной форме и/или малых группах	Отсутствие мест Наличие места Наличие отдельного кабинета	0 1 2	2
	2. Наличие возможности проведения индивидуальных консультаций преподавателей с обучающимися	Нет условий Наличие договора со специализированным центром.	0 1 2	2

		Наличие узких специалистов логопедов или дефектологов, психологов.		
	3. Наличие свободного доступа к сети Интернет для проведения индивидуальных занятий		Да/нет	<b>да</b>
	4. Использование форм индивидуальной работы с обучающимися в образовательной организации	Наличие документов, подтверждающих индивидуальную работу	4/0	<b>4</b>
2.4. Наличие дополнительных образовательных программ	1. Процент охвата обучающихся дополнительными программами	80% -100% 60% -80% до 40%	6 4 2	<b>6</b>
	2. Наличие дополнительных образовательных программ для просвещения родителей		Да/нет	<b>да</b>
	3. Наличие дополнительных образовательных программ разных направленностей, отвечающих современным требованиям (более 5)		Да/нет	<b>Да</b>
2.5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся	1. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях разного уровня.	Очное участие в региональных конкурсах Очное участие в муниципальных конкурсах Дистанционное, заочное участие	5 3 2	<b>5</b> <b>3</b> <b>2</b>
	2. Проведение мероприятий разной направленности в образовательной организации для обучающихся	По пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС (1-5 баллов)	5	<b>5</b>
2.6. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	Есть в наличии подтверждающие документы	Да/нет	<b>да</b>
	2. Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся	Расписание занятий, консультаций	Да/нет	<b>да</b>
	3. Комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий	Программа или план проведения оздоровительных мероприятий	Да/нет	<b>да</b>
	4. Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	Профориентационная работа не проводится Проводятся занятия о знакомстве с профессиями (информационные стенды) Проводятся экскурсии, встречи с представителями профессий	0 2 4	<b>4</b>
2.7. Наличие условий организации обучения и воспитания	1. Доступность к получению образовательных услуг, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Наличие на входе в ОО оборудованных пандусов, наличие в ОО условий для беспрепятственного проезда колясок	3	<b>3</b>
	2. Наличие Программ по инклюзивному обучению обучающихся		3	<b>3</b>

обучающихся с ОВЗ и инвалидов	3. Наличие доступной среды для лиц с ограниченными возможностями на территории образовательной организации	Наличие специального оборудования для реализации программы по инклюзивному обучению воспитанников	4	<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>49</b>